

**Министерство здравоохранения Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Свердловский областной медицинский колледж»**

УТВЕРЖДЕНО:

Директор Фармацевтического филиала
ГБПОУ «Свердловский областной
медицинский колледж»



Т.Н. Федорова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Отпуск готовых лекарственных препаратов
и медицинских изделий»**

Специальность: Фармация

Екатеринбург, 2020

Рассмотрено
на заседании кафедры фармации
протокол № 7
от «10» января 2020 г.
Зав. кафедрой фармации [подпись] /Н.М.Доброва/

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
протокол № 6
от «17» января 2020 г.
Председатель методического совета
[подпись] /Е.В.Щипанова/

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация преподавателями Фармацевтического филиала ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»:

Федоровой Т.Н., Барсаевой Е.А., Щипановой Е.В., Добровой Н.М., Губиной И.П., Анисимовой И.В., Уткиной Е.С.

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Отпуск готовых лекарственных препаратов и медицинских изделий»

Для повышения качества лекарственного обеспечения населения существует необходимость совершенствования профессиональных компетенций специалистов, работающих в аптечных организациях и оптовых фармацевтических организациях. Ассортимент товаров, реализуемых в аптечных организациях, постоянно расширяется: кроме лекарственных препаратов и медицинских изделий реализуются биологически активные добавки к пище, применяемые в качестве профилактических средств, косметические средства и другие товары. В связи с этим фармацевтам необходимо проводить консультирование и информирование потребителей на высоком профессиональном уровне.

Программа «Отпуск готовых лекарственных препаратов и медицинских изделий» предназначена для непрерывного фармацевтического образования специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Фармация» и разработана с учетом требований нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» и др.

Трудоемкость составляет 144 академических часов, форма обучения – заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций в сфере реализации и отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению и медицинским организациям.

Программа включает следующие разделы:

1. Основы экономики, организации и управления в фармации.
2. Гигиена аптечных организаций.
3. Современные проблемы фармакологии с элементами фармакотерапии.
4. Фитотерапия с основами фармакогнозии.
5. Медицина катастроф и оказание неотложной помощи.

В процессе реализации программы у обучающихся совершенствуются профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативной базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 4.5. Участвовать в продвижении товаров аптечного ассортимента.

ПК 5.1. Оказывать консультативную помощь населению по надлежащему использованию и хранению лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.

Программа предусматривает обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой, нормативной документацией по всем разделам.

Основной дистанционной образовательной технологией по программе «Отпуск готовых лекарственных препаратов и медицинских изделий» является интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения.

На официальном сайте ГБПОУ «СОМК» в разделе «Дистанционная образовательная среда» размещен электронный учебно-методический комплекс, включающий лекции, нормативные документы, алгоритмы, тестовые задания и другие учебные материалы по программе.

Доступ к образовательному порталу осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному порталу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Кадровое обеспечение программы предусматривает участие в образовательном процессе педагогических кадров, имеющих высшее образование, соответствующее профилю темы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Удостоверение о повышении квалификации.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Отпуск готовых лекарственных препаратов и медицинских изделий»
(срок обучения 144 академических часа)**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1. Область профессиональной деятельности:** реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.
- 2. Основная цель вида профессиональной деятельности:** удовлетворение потребностей граждан в безопасных, эффективных и качественных лекарственных препаратах для медицинского применения и других товарах аптечного ассортимента.
- 3. Вид программы:** практикоориентированная.
- 4. Цель программы:** совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня фармацевтов и старших фармацевтов, занятых в аптечных организациях отпуском готовых лекарственных препаратов и медицинских изделий населению и медицинским организациям.
- 5. Контингент обучающихся (имеющаяся квалификация):** специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Фармация»¹.
- 6. Сроки освоения программы:** 144 академических часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Компетенции, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы²:

- ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативной базы.
- ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
- ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
- ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений

¹ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный N 41337).

² Часть 3 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 4.5. Участвовать в продвижении товаров аптечного ассортимента.

ПК 5.1. Оказывать консультативную помощь населению по надлежащему использованию и хранению лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.

В области профессиональных знаний:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность.
- федеральные и областные целевые программы в сфере здравоохранения.
- государственное регулирование фармацевтической деятельности.
- современное состояние фармацевтического рынка, система лекарственного обеспечения амбулаторных и стационарных пациентов.

В области умений:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

Специальные знания:

- организация лекарственного обеспечения населения; система формирования спроса на лекарственные препараты и медицинские изделия, определение потребности в них, подтверждение качества лекарственных препаратов, правила транспортировки, учета, хранения и реализации лекарственных препаратов.
- виды лекарственных растений, правила их сбора, переработки и использования лекарственного растительного сырья, нормативную документацию на лекарственное сырье, состояние рынка лекарственных растительных препаратов в современных условиях.
- современный ассортимент лекарственных препаратов, медицинских изделий и товаров дополнительного ассортимента.
- показания к применению лекарственных препаратов, побочное действие, противопоказания.
- правила оформления рецептов на различные лекарственные

препараты, в том числе предназначенные для бесплатного и льготного отпуска лекарственных препаратов.

Опыт деятельности:

- реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе:	
			Заочное обучение (дистанционные образовательные технологии)	Форма контроля
1.	Основы экономики, организации и управления в фармации	62	62	Зачет
2.	Гигиена аптечных организаций	8	8	Зачет
3.	Современные проблемы фармакологии с элементами фармакотерапии	42	42	Зачет
4.	Фитотерапия с основами фармакогнозии	16	16	Зачет
5.	Медицина катастроф и оказание неотложной помощи	14	14	Зачет
6.	Итоговая аттестация	2	2	-
	Итого:	144	144	-

Рабочая программа
программы дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации «Отпуск готовых лекарственных препаратов и
медицинских изделий»

Наименование раздела, темы	Содержание	Количество часов
		Дистанционные образовательные технологии
Раздел 1. Основы экономики, организации и управления в фармации		
Тема 1.1 Организационно-правовой статус аптечных организаций.	Понятие юридического лица. Формы собственности аптечных организаций. Организационно-правовые формы аптечных организаций.	4
Тема 1.2 Лицензирование фармацевтической деятельности.	Лицензирование фармацевтической деятельности. Аккредитация специалистов.	2
Тема 1.3 Юридические аспекты в деятельности аптечных организаций.	Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Законодательные основы трудовых отношений.	6
Тема 1.4 Организация лекарственного обеспечения населения и медицинских организаций.	Виды аптечных организаций. Обеспечение населения лекарственными препаратами и другими товарами аптечного ассортимента. Организация хранения лекарственных средств, медицинских изделий и товаров дополнительного ассортимента. Порядок формирования розничных цен на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента. Подтверждение качества лекарственных средств и медицинских изделий. Вопросы охраны труда и техники безопасности. Санитарный режим аптечной организации. Вопросы учета и отчетности аптечных организаций.	36
Тема 1.5 Психология общения и бизнес.	Индивидуально-психологические особенности человека. Основы психологии управления. Способы достижения успеха в торговле и бизнесе.	4
Тема 1.6 Качественный сервис в обслуживании населения.	Техника личных продаж. Роль качественного сервиса в обслуживании покупателей. Правила розничной торговли.	10
Раздел 2. Гигиена аптечных организаций		
Тема 2.1 Гигиеническая характеристика условий труда фармацевтов, влияющих на уровень здоровья и заболеваемость. Гигиенические требования к воздуху производственных помещений.	Основные вредности, влияющие на уровень здоровья и заболеваемость. Характеристика заболеваемости и ее связь с условиями труда различных профессиональных групп. Химическое загрязнение воздуха аптек как основной производственный вредный фактор, контроль; профилактические мероприятия.	2

Тема 2.2 Физические и химические методы обеззараживания. Гигиенические требования к освещению помещений аптек.	Использование бактерицидных ламп в аптеках. Гигиена труда при использовании бактерицидных ламп. Химические методы обеззараживания. Нормирование естественного и искусственного освещения аптек.	2
Тема 2.3 Гигиенические требования к микроклимату, вентиляции и отоплению аптек. Санитарные требования к помещениям, оборудованию и персоналу аптек.	Понятие о микроклимате. Вентиляция помещений аптек как основной способ борьбы с загрязнением воздуха помещений. Нормирование микроклимата, вентиляции, отопления помещений аптек. Санитарные требования к помещениям, оборудованию и персоналу аптек.	2
Тема 2.4 Организационно-правовые вопросы гигиены, охраны труда и здоровья персонала аптек.	Охрана труда и здоровья персонала аптек. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Профессиональные заболевания работников аптек.	2
Раздел 3. Современные проблемы фармакологии с элементами фармакотерапии		
Тема 3.1 Вопросы общей фармакологии.	Влияние пищи на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов. Инновационные лекарственные формы препаратов. Механизмы и примеры возможного взаимодействия лекарственных препаратов. Назначение лекарственных препаратов женщине с учетом периодов менструации, беременности, лактации. Понятие об эмбриотоксическом, тератогенном и фетотоксическом действии. Отдельные аспекты педиатрии, перинатальной фармакологии и геронтологии. Понятие о хронофармакологии.	2
Тема 3.2 Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему.	Снотворные препараты. Психотропные препараты. Анальгезирующие препараты.	6
Тема 3.3 Лекарственные препараты, влияющие на функцию органов дыхания.	Противокашлевые, отхаркивающие, бронхолитические препараты. Фармакологические свойства, сравнительная характеристика лекарственных препаратов.	4
Тема 3.4 Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	Сердечные гликозиды. Антиангинальные препараты. Антигипертензивные и гипертензивные препараты. Лечение атеросклероза.	6
Тема 3.5 Лекарственные препараты, влияющие на мочевыделительную функцию.	Наиболее широко применяемые мочегонные препараты (калийвыводящие и калийсберегающие). Их сравнительная характеристика, коррекция побочных эффектов. Комбинированные препараты.	2
Тема 3.6 Лекарственные препараты, регулирующие функцию желудочно-кишечного тракта.	Современная фармакотерапия гастритов и гастродуоденальных язв. Блокаторы H ₂ -гистаминовых рецепторов. Ингибиторы протонной помпы, фармакологические свойства,	6

	представители. Антациды и вещества, способствующие генерации слизистой оболочки - составные компоненты комплексного лечения. Препараты, активные в отношении <i>Helicobacter pylori</i> - обязательный компонент противоязвенной терапии. Ферментные и антиферментные препараты. Гепатотропные препараты. Современные слабительные и антидиарейные препараты. Эубиотики.	
Тема 3.7 Противоаллергические и иммуностропные препараты.	Классификация антигистаминных препаратов. Новое поколение антигистаминных препаратов, их достоинства. Антиаллергические препараты для местного применения. Иммунодепрессанты, иммуностимуляторы и иммуномодуляторы.	2
Тема 3.8 Гормональные и антигормональные препараты.	Нестероидные гормональные препараты. Стероидные гормональные препараты.	4
Тема 3.9 Витаминные препараты и витаминно-минеральные комплексы.	Классификация витаминов. Причины гиповитаминозов. Правила приема витаминных препаратов, опасность передозировки. Поливитаминные препараты для различных категорий пациентов (детей, беременных женщин, пожилых людей, при повышенной нагрузке и т.п.).	2
Тема 3.10 Противомикробные и противопаразитарные лекарственные препараты.	Современные антибиотики. Различные химиотерапевтические препараты. Противовирусные препараты.	8
Раздел 4. Фитотерапия с основами фармакогнозии		
Тема 4.1 Общая часть.	Введение в фитотерапию. Общие принципы фитотерапии. Общие правила и особенности заготовки лекарственного растительного сырья. Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственного сырья. Хранение лекарственного растительного сырья. Анализ лекарственного растительного сырья согласно ГФ XIV. Общие принципы микрофитотерапии.	4
Тема 4.2 Специальная часть.	Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы. Фитотерапия заболеваний органов дыхания. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения. Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы. Биологически активные добавки. Требования к качеству биологически активных добавок.	12
Раздел 5. Медицина катастроф и оказание неотложной помощи		
Тема 5.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	Понятие о первой медицинской помощи. Ее виды, цели, задачи. Принципы ее оказания. Основные задачи медицинской службы гражданской обороны. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в комплексе медицинской защиты	2

	населения при чрезвычайных ситуациях.	
Тема 5.2 Основы сердечно-легочной реанимации.	Реанимация. Показания. Принципы и методы реанимации. Понятие о клинической и биологической смерти. Их признаки. Реанимация по программе АСВ. Эффективность реанимации.	2
Тема 5.3 Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях, экстремальных воздействиях.	Понятие об отравлении. Классификация ХОВ. Классификация отравляющих веществ. Клиника отравления ХОВ. Первая помощь пораженным. Оказание первой помощи при электротравме, утоплении, заваливании землей.	2
Тема 5.4 Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, кровотечениях и геморрагическом шоке.	Понятие о травме. Виды травм. Симптомы и первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях и разрывах связок. Переломы костей. Виды переломов. Первая медицинская помощь. Профилактика травматического шока. Особенность оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме, переломах позвоночника, ребер, костей таза, ключицы. Транспортировка пострадавших. Синдром длительного раздавливания тканей. Первая медицинская помощь. Понятие о кровотечении. Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного, капиллярного кровотечений. Изменение функций организма при кровотечениях. Острое малокровие, его симптомы. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Возможные осложнения при наложении кровоостанавливающего жгута или закрутки. Симптомы желудочно-кишечного, легочного, носового кровотечений. Первая медицинская помощь.	4
Тема 5.5 Доврачебная неотложная помощь при неотложных состояниях.	Обморок, коллапс, шок. «Острый» живот. Клиника. Первая медицинская помощь при них.	2
Тема 5.6 Доврачебная неотложная помощь при острых заболеваниях.	Стенокардия. Острый инфаркт миокарда. Гипертонический криз. Клиника. Первая медицинская помощь при них. Сердечная астма. Приступы бронхиальной астмы, симптомы и первая медицинская помощь. Эпилептический и истерический припадки. Клиника. Первая медицинская помощь при них.	2
Итоговая аттестация		2
Итого		144

Фонд оценочных средств: изучение учебно-методических материалов на дистанционной оболочке MOODL. Решение тестовых заданий.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и работ: самостоятельную работу.

Реализация программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа повышения квалификации предусматривает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий³.

Реализация программы с использованием симуляционного обучения

Программа повышения квалификации не предусматривает использование симуляционного обучения⁴.

Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по программе повышения квалификации.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией⁵.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения разделов в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, составляющих содержание профессиональных компетенций.

³ Статья 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598)

⁴ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2016 № 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.10.2016, регистрационный № 43998)

⁵ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении Методических рекомендаций по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ»

Примеры оценочных средств

Тестовые задания

Код проверяемой компетенции	Текст задания	Варианты ответов
ПК 1.1.	Показатели влажности и температуры в помещениях хранения проверяются не реже	Выберите один правильный ответ: <input type="checkbox"/> а. 1 раза в сутки <input type="checkbox"/> б. 1 раза в неделю <input type="checkbox"/> в. 1 раза в 10 дней
ПК 1.2.	Рецепт для льготных категорий граждан 148-1/у-04 (л) оформляется	Выберите один правильный ответ: <input type="checkbox"/> а. в 3-х экземплярах <input type="checkbox"/> б. в 2-х экземплярах <input type="checkbox"/> в. в 1-м экземпляре
ПК 1.3.	Рецепты на анаболические стероиды	<input type="checkbox"/> а. возвращаются пациенту <input type="checkbox"/> б. остаются в аптеке и хранятся 1 месяц <input type="checkbox"/> в. остаются в аптеке и хранятся 1 год <input type="checkbox"/> г. остаются в аптеке и хранятся 3 года
ПК 1.6.	Санитарный день проводится в аптеках	Выберите один правильный ответ: <input type="checkbox"/> а. 1 раз в неделю <input type="checkbox"/> б. 1 раз в 10 дней <input type="checkbox"/> в. 1 раз в месяц <input type="checkbox"/> г. 1 раз в квартал

Основная литература

1. Государственная Фармакопея РФ XIV – Москва, 2018.
2. Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская, И.А. Самылина, С.Л. Морохина, И.Н. Сокольский «Лекарствоведение»: учебник для фармацевтических училищ и колледжей – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017 – 1056 с.: с ил.
3. Н.В. Беспалова, А.Л. Пастушенков «Фармакогнозия с основами фитотерапии», учебник – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016 – 381 с.
4. Е.В. Жохова, М.Ю. Гончаров, М.Н. Пovyдыш, С.В. Деренчук «Фармакогнозия», учебник – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 544 с.
5. Экономика и организация фармации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [И.В. Косова и др.]; под ред. И.В.Косовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2016, – 448с.
6. Нормативные акты: Федеральные законы, приказы, инструкции, письма, распоряжения, рекомендации и др. Правительства России, Министерства здравоохранения РФ.
7. Кодексы: гражданский, об административных правонарушениях, трудовой, уголовный.

Интернет-ресурсы, периодические издания

1. Справочные правовые системы (Консультант Плюс, Кодекс, Гарант).
2. Периодические издания по специальности:
 - 1) Газета «Фармацевтический вестник»
 - 2) Электронный журнал «Новая аптека»
 - 3) Журнал «Экономический вестник фармации»
 - 4) Научно-практический журнал «Фармация»
 - 5) Журнал «Ремедиум»
 - 6) Научно-технический и научно-производственный журнал «Информационные технологии».
3. Государственный реестр лекарственных средств (<https://grls.rosminzdrav.ru/>).